



L I O N - F E U C H T W A N G E R - G Y M N A S I U M

# *Elterninformation (digital)*

*(anstelle des 1. Elternabends)*

## *für die 5. Klassen im Schuljahr 20/21*



Städt. Lion-Feuchtwanger-Gymnasium

S.1

E R F O L G D U R C H V I E L F A L T



# Einschreibung

- **4 Eingangsklassen mit 114 Schülerinnen und Schülern**
- **Momentan im Durchschnitt bei 28,5 Schülerinnen und Schüler (ohne Wiederholer)**
- **Keine Schüler/innen wurden abgewiesen**



# Pausenverpflegung

- Zeigen Sie Ihrem Kind, dass es Ihnen wichtig ist:  
Geben Sie ihm täglich eine Brotzeitbox mit!
- Sie haben den Überblick, was es gerne isst!
- Sie sparen Geld!
- Ihr Kind hat Pause und steht nicht am Kiosk an!
- Sie können Ihrem Kind etwas Gutes tun!

# Schullandheim

**In der 5. Klasse finden normalerweise Schullandheimfahrten statt. Ob diese im SJ 20/21 stattfinden können, hängt von den Corona Vorgaben ab. Wir informieren Sie, sobald wir Genaueres wissen.**



# Medienkonsum

- Keine Verteufelung: Medienkompetenz gilt inzwischen als vierte Kulturtechnik neben Lesen, Schreiben und Rechnen.
- Aber: Eine intensive Nutzung digitaler Medien kann bei Kindern zu Entwicklungsstörungen führen.
- Medienkonsum birgt Risiken: Für Kinder vor allem multimediales Suchtverhalten. Es beeinträchtigt v.a. bei Kindern langfristig die Leistungsfähigkeit des Gehirns:
  - Entwicklungsverzögerung in Schrift und Sprache
  - Aufmerksamkeits-, Schlaf- und Essstörungen
  - Wunsch nach interpersonellen Kommunikation sinkt
- Vereinbarung zum Medienkonsum bitte ernst nehmen und umsetzen!
  - Online-offline-Balance
  - Medienerziehung durch Schule und Elternhaus
- „Der schulleistungsmindernde Effekt zeitlich exzessiver und inhaltlich problematischer Mediennutzung kann bei Grundschulkindern als belegt gelten.“

# Förderkreis LFG

- eingetragener Verein
- unterstützt die Schule bei Anschaffungen
- bei der finanziellen Durchführung von Veranstaltungen
- Organisation des Ehemaligentreffen
- Homepage: [www.lfg.de](http://www.lfg.de)

**Beitrittserklärung: heute hier oder im Sekretariat**

## Elternbeirat

**Im Schuljahr 21/22 Neuwahl zum Elternbeirat - Interessierte können den Elternbeirat schon heute ansprechen**

**Konzept der Erziehungspartnerschaft**

**Mitarbeit bei der Schulentwicklung**

**Bindeglied zwischen Eltern, Klassenelternsprecher und Schule**

# Stundenplan 5. Klasse



# Besonderheit

## Deutsch Förderunterricht

- **besondere Förderung aller Kinder**
- **Klassenteilung in Deutsch in der 5. und 7. Jahrgangsstufe**
- **individuelle Förderangebote wie DaZ**
- **im Rahmen des „grünen Bandes“ in**
- **Kooperation mit der Universität „Schule für alle“**

# Besonderheit Skill



# Skill-Module: „Lernen lernen“

## Lern – und Arbeitsorganisation

Zum Beispiel

- Organisation: Grüner Band Fuchs
- Zeitplanung
- Prüfungen vorbereiten
- hilfreicher Umgang mit Fehlern

## Arbeitstechniken / Lernstrategien

Zum Beispiel

- Lerntyp - Bestimmung
- Merktechniken (Vokabeln, Lernstoff)
- Umgang mit Texten
- Umgang mit Diagrammen

## Hilfe zur Selbsthilfe

Zum Beispiel

- richtige Ernährung
- Motivation
- Konzentration
- ruhig bleiben
- Computer und Smartphone

# Besonderheit Grünes Band



# Stundenplan 5. Klasse

## Stundenplan G9 - 5. Klassen

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht
2	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht
	Pause (Mensa, Kiosk, Pausenbrot)				
3	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht
4	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht
11.20-11.35	Pause (Mensa, Kiosk, Pausenbrot)				
5 11.35-12.20	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht
6 12.20-13.05	Übungsstunden (D/DaZ/M/E, Freiarbeitsräume) - Skill – Lernbegleitgespräche <b>Offene Sporthalle für Alle</b>				Gelbes Band
13.05-13.30	Pause (Mensa, Kiosk, Pausenbrot)				
7 13.30-14.15	Mittagspause (Kreativaktivität, Ruheraum, Mensa, Pausenhof, Pausenhalle usw.)				Gelbes Band
8	Profistunden/FörderU	Pflichtunterricht	Profistunden/FörderU	Dienstag oder Donnerstag Schwimmen	
9	Nachmittagsangebot	Pflichtunterricht	Nachmittagsangebot		

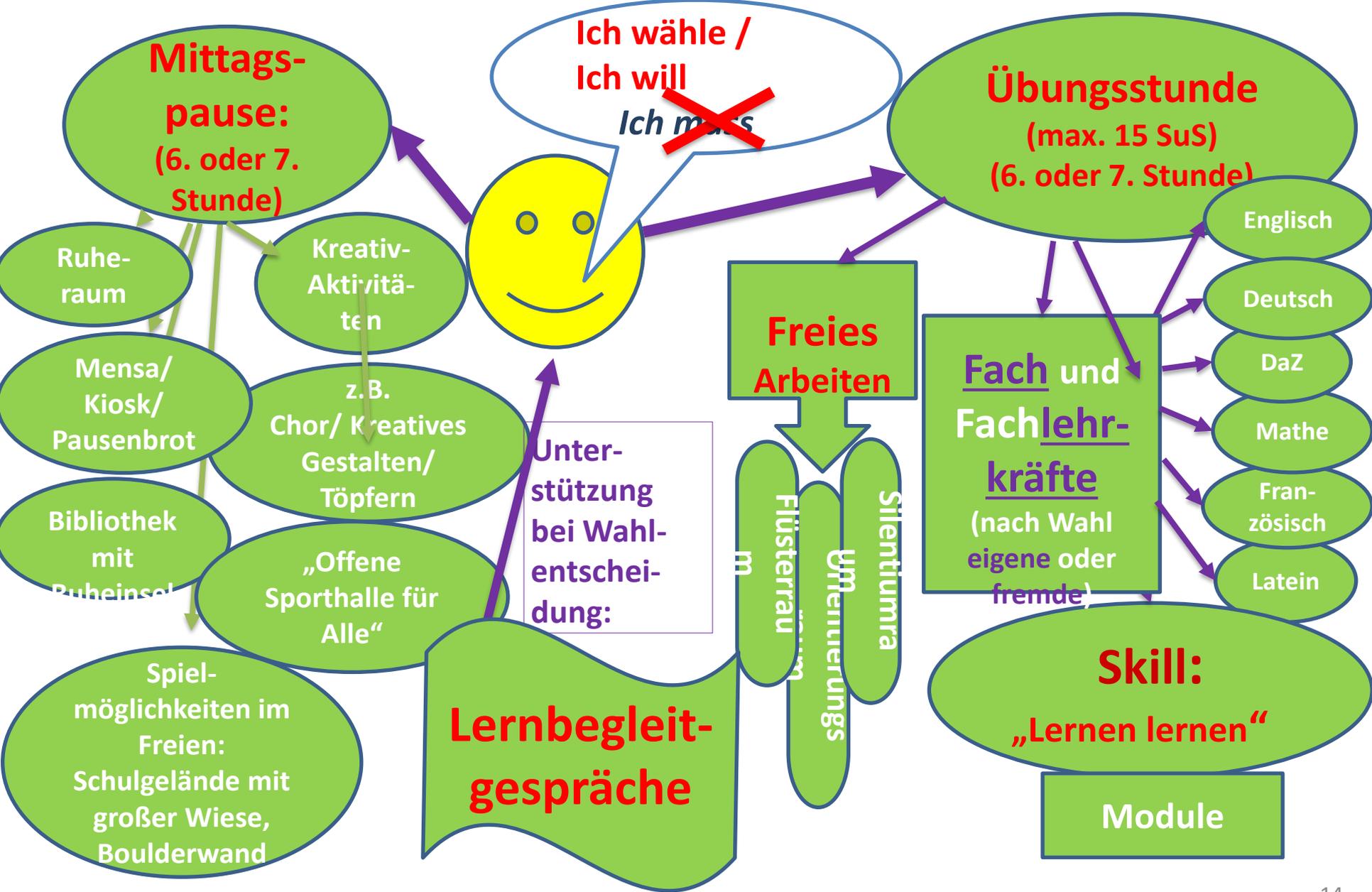
„Grünes Band“ = Wahl der Pause in der 6. oder 7. Stunde

„Gelbes Band“ = offenes Ganztagsangebot



# Besonderheit Grünes Band

- **Grünes Band = Schulung der Eigenverantwortung**
- **Skill**
- **3 – 4 zusätzliche Übungsstunden pro Woche für die Kernfächer D, M, E in kleinen Gruppen mit einer Fachlehrkraft**
- **„Hausaufgaben“ = Übungsaufgaben, die auch teilweise in den Übungsstunden im Grünen Band erledigt werden können**





# Lernbegleitgespräche

- **Lernbegleiter:** Lehrkräfte der Klasse
  - systemisch – lösungsorientierte Gesprächsausbildung
  - unterstützen die Kinder beim Finden einer Lösung
- regelmäßige 10 – 15 minütige **Gespräche:**
- Reflexion
  - wie geht es mir?
  - wo läuft es gut?
  - wo brauche ich Unterstützung?
- **vertraulich**



# Kreativaktivitäten

- **Folgende Kreativaktivitäten werden für die Jahrgangsstufe 5 im Grünen Band während der Mittagspause voraussichtlich angeboten:**  
**Töpfer AG, Legoroboter (evtl.)**
- **Offene Sporthalle für alle**



# Buchungssystem Grünes Band

- **Einbuchung von Zuhause aus möglich**
- **anonyme Kennung**
- **in der ersten Schulwoche: Einführung ins Buchungssystem**
- **Elterninformation zum Buchungsprogramm am 1. Schultag (Di, 8.9.20) im Anschluss an die Begrüßung der Kinder in der Aula**

Besonderheit  
Gelbes Band  
=  
Gestaltung des  
teilgebundenen  
Ganztagskonzepts



# Stundenplan 5. Klasse

## Stundenplan G9 - 5. Klassen

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht
2	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht
	Pause (Mensa, Kiosk, Pausenbrot)				
3	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht
4	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht
11.20-11.35	Pause (Mensa, Kiosk, Pausenbrot)				
5 11.35-12.20	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht	Pflichtunterricht
6 12.20-13.05	Übungsstunden (D/DaZ/M/E, Freiarbeitsräume) - Skill – Lernbegleitgespräche <b>Offene Sporthalle für Alle</b>				Gelbes Band
13.05-13.30	Pause (Mensa, Kiosk, Pausenbrot)				
7 13.30-14.15	Mittagspause (Kreativaktivität, Ruheraum, Mensa, Pausenhof, Pausenhalle usw.)				Gelbes Band
8	Profistunden/FörderU	Pflichtunterricht	Profistunden/FörderU	Dienstag oder Donnerstag Schwimmen	
9	Nachmittagsangebot	Pflichtunterricht	Nachmittagsangebot		

„Grünes Band“ = Wahl der Pause in der 6. oder 7. Stunde

„Gelbes Band“ = offenes Ganztagsangebot



# Gelbes Band

- **Die Kurse im Gelben Band werden je nach Wahlverhalten und Stundenbudget eingerichtet**
- **Am ersten Schultag hängen Listen mit den Kursen aus, die endgültig zustande gekommen sind.**
- **Für die 9. Stunde findet Zuteilung zu den Kursen Kreativität und Sport statt. Diese wird mehrmals im Schuljahr gewechselt werden.**
- **Bei den Nachmittagskursen ist eine Betreuung bis auf wenige Ausnahmen (z.B. Abitur) auch bei Ausfall der Lehrkraft garantiert. Sollte eine Betreuung nicht möglich sein, werden Sie vorab informiert.**

# So wird Ihr Kind am LFG unterstützt

- **Fachlehrkräfte: pädagogische Arbeit und individuelle Förderung im Unterricht, enge Teamarbeit im Klassenteam**
- **Einführung in das Schulkonzept**
- **Regelmäßige Lernbegleitgespräche**
- **Skill im Grünen Band**
- **Intensive Elternarbeit**
- **Schullandheimaufenthalt**
- **Mobbing Support Team**



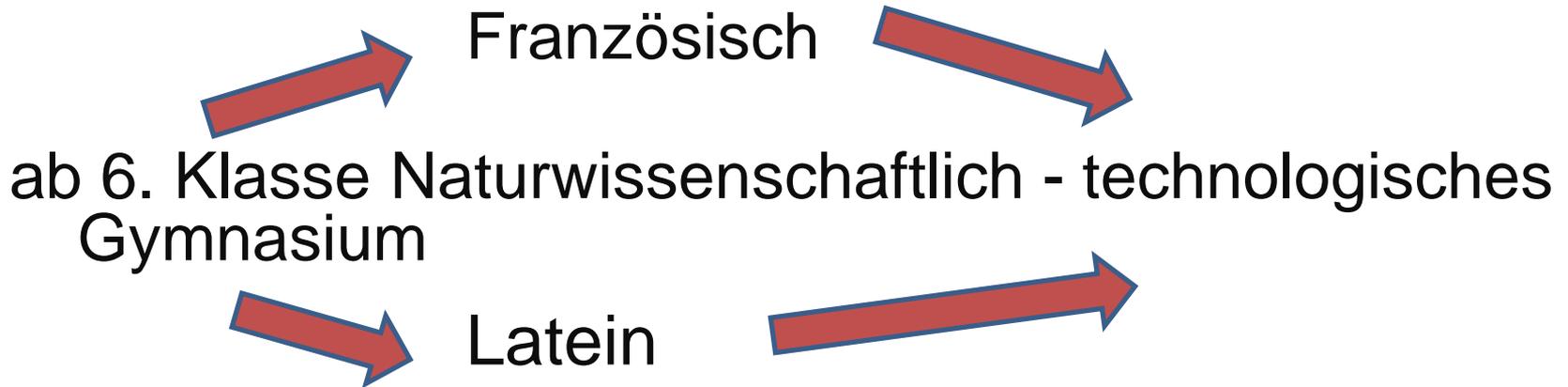
# So wird Ihr Kind am LFG unterstützt

- **Sozialkompetenztraining mit den Schulpsychologen und der Unterstufenbetreuung für die Klassengemeinschaft**
- **Klassenrat**
- **Tutoren für den Start am LFG**
- **Medienerziehung**
- **Großes Beratungsteam:  
Stufenbetreuungen, Schulpsychologen, Schulsozialarbeiter,  
Lerncoaches, Beratungslehrkräfte, Mädchen- und  
Jungenbeauftragte**



# Information zu der 2. Fremdsprache L/F

## Schullaufbahn:





# Informationen zur Sprachenwahl:

## Lateinunterricht

### Themen

- Leben im antiken Rom  
Alltagskultur, Philosophie,  
Politik, Geschichte
- Vergleich mit moderner  
Lebensführung

### Schulaufgaben

- Übersetzung + Fragen zu  
Grammatik und Kultur
- keine mdl. SA

## Französischunterricht

- (Alltags-)Kultur Frankreichs
- orientiert an der Lebenswelt  
der SuS (ähnlich E-Unterricht)

- Lese-/Hörverstehen
- Grammatik und Wortschatz
- Textproduktion oder Mediation

## Lateinunterricht

### Unterrichtssprache:

Deutsch

### Im Vordergrund:

- Struktur von Sprache erkennen
- geistvolle Knobeleyen
- Logische Durchdringung von Texten

## Französischunterricht

Französisch von Anfang an  
(Unterrichtsgespräch, Dialoge,  
Bildbeschreibung, Monologe etc.)

- Mündlichkeit,
- Kommunikationsfähigkeit

## Lateinunterricht

passive Sprachbeherrschung

### Geeignet für SuS,

- die gerne Rätsel lösen  
die das System Sprache und  
Grammatik im Allgemeinen  
verstehen wollen
- die sich für das Altertum  
interessieren

### Schüleraustausch:

Nein

## Französischunterricht

aktive Sprachbeherrschung

- die gerne Französisch sprechen -  
möchten,
- die bereit sind, eine neue  
Sprache aktiv anzuwenden
- die sich für die französische  
Kultur interessieren

derzeit alle 2 Jahr in Jgst. 8

## Lateinunterricht

## Französischunterricht

### Gemeinsamkeiten:

- Genauigkeit und Konzentration werden verlangt
- Grammatik und Wortschatz müssen gelernt werden, im Umfang vergleichbar.
- Beides sind komplexe, aber durchaus durchschaubare/ logisch aufgebaute Sprachsysteme.

### Fazit:

Latein/ Französisch kann **nicht als leichter oder schwerer** beschrieben werden, sondern als **ANDERS**.

# Weitere Informationen zur Sprachenwahl:

## Februar/März 2021:

- 1.) Kleine Infoveranstaltung zur endgültigen Wahl der 2. FS, gern mit Kind.
- 2.) Informationen zu Latein und Französisch in den 5.Klassen am Vormittag



# Elternportal

## Zweck:

- Vereinfachung der Kommunikation zwischen Schule und Eltern
- Bitte um möglichst vollständige Teilnahme aller Eltern

## Vorteile:

- z.B. Krankmeldung, Befreiungsanträge, Sprechstundentermine, Anmeldung Elternsprechtage, Email-Kontakt mit den Lehrkräften, Schulbriefe, Organisation von Rückläufen, Organisation des digitalen Unterrichts
- Hinweis auf Schreiben, das bei der Einschreibung ausgegeben wurde
- Rücklaufzettel an die Schule (bis heute abzugeben)
- Zusendung des Zugangscodes per Post
- Freischaltung bis Schuljahresanfang



# Bis dahin nutzen Sie bitte die Homepage LFG:

- **Unsere Homepage hat die Adresse:**

**[www.lfg.musin.de](http://www.lfg.musin.de)**

- **Sie finden hier zahlreiche Informationen über die Schule.**
- **Termin 1. Klassenelternabend im Sj.20/21: Montag, 05.10.20**